

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Правоведение

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): ст.преподаватель, Лисица К.Э.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 2       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2)       |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 16 5/6 |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП            | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Контроль самостоятельной работы        | 4             | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                       | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                             | 48            | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                      | 52            | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                            | 56            | 56  | 56    | 56  |
| Часы на контроль                       | 36            | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144           | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Правовые основы профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.03  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Философия  |
| 2.1.2           | Основы российской государственности  |
| 2.1.3           | Противодействие коррупции  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Экономика в профессиональной деятельности  |
| 2.2.2           | Метрология, стандартизация и сертификация  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Методы системного и критическо-го анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

**Уметь:**

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

**Уметь:**

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:**

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                  | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>  |                |       |             |   |            |                     |
| 1.1         | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность; /Лек/ | 2              | 2     | УК-10 УК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3    | 2          | Лекция визуализация |
| 1.2         | Основы конституционного права РФ /Лек/   | 2              | 2     | УК-10 УК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |                     |

|                                       |   |   |   |            |   |   |                           |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---------------------------|
| 1.3                                   | Основы административного права. /Лек/   | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4       | 0 |                           |
| 1.4                                   | Основы гражданского права. /Лек/  | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3 Э4          | 0 |                           |
| 1.5                                   | Основы семейного права. /Лек/   | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4       | 2 | Лекция<br>консультация    |
| 1.6                                   | Основы трудового права. /Лек/   | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4               | 0 |                           |
| 1.7                                   | Уголовное право. /Лек/  | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |                           |
| 1.8                                   | Правовые формы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Правовые основы профессиональной деятельности. /Лек/   | 2 | 2 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5<br>Э6 | 0 |                           |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |   |   |   |            |   |   |                           |
| 2.1                                   | Общая теория государства и права. Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. /Пр/   | 2 | 4 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |                           |
| 2.2                                   | Основы конституционного права РФ. Основные нормативные правовые документы. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Пр/  | 2 | 4 | УК-1       | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6          | 0 |                           |
| 2.3                                   | Основы административного права. Основные нормативные правовые документы. Административные правонарушения и административная ответственность. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основы экологического права. /Пр/   | 2 | 6 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6          | 0 |                           |
| 2.4                                   | Основы гражданского права. Основные нормативные правовые документы. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Наследственное право. /Пр/ | 2 | 6 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6          | 2 | работа в<br>малых группах |

|   |  |   |    |            |  |   |                        |
|---|--|---|----|------------|--|---|------------------------|
| 2.5                                     | Основы семейного права. Основные нормативные правовые документы. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. /Пр/                             | 2 | 4  | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                        |
| 2.6                                     | Основы трудового права. Трудовой договор(контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. /Пр/                                 | 2 | 4  | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                        |
| 2.7                                     | Основы уголовного права. Основные нормативные правовые документы. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Правовые формы противодействия коррупции. Основы информационного права. /Пр/ | 2 | 2  | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 2 | работа в малых группах |
| 2.8                                     | Правовые формы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Правовые основы профессиональной деятельности. /Пр/   | 2 | 2  | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                        |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |            |  |   |                        |
| 3.1                                     | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях. /Ср/   | 2 | 10 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |                        |
| 3.2                                     | Подготовка к коллоквиуму /Ср/  | 2 | 10 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |                        |
| 3.3                                     | Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий. /Ср/   | 2 | 10 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5 Э6             | 0 |                        |
| 3.4                                     | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу. /Ср/   | 2 | 11 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |                        |
| 3.5                                     | Подготовка к экзамену /Ср/   | 2 | 15 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3             | 0 |                        |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |  |   |    |            |  |   |                        |
| 4.1                                     | /Экзамен/  | 2 | 36 | УК-10 УК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |                        |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год    |
|------|---------------------|--|----------------------|
| Л1.1 | Землин А.И.         | Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для бакалавриата и специалитета | Москва: Юрайт, 2019, |

|      | Авторы, составители   | Заглавие              | Издательство, год  |
|------|---|-----------------------|--|
| Л1.2 | Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. | Правоведение: Учебник | Москва: КноРус, 2020,<br><a href="http://www.book.ru/book/934651">http://www.book.ru/book/934651</a> |

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители  | Заглавие                      | Издательство, год  |
|------|--|-------------------------------|--|
| Л2.1 | Зассеева В. С.   | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017,<br><a href="http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/pravoved/index.html?Tyumen_399&amp;204823464229&amp;143">http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/pravoved/index.html?Tyumen_399&amp;204823464229&amp;143</a> |
| Л2.2 | Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В. | Правоведение: учебник         | Москва: Прометей, 2018,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>   |

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители            | Заглавие                           | Издательство, год               |
|------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Листопадова Е.В., Мерцкая Н.А. | Правоведение: учеб.-метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ   | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн» | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>       |
| Э3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| Э4 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        |
| Э5 | Справочно-правовая система "Кодекс"                                 | <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>                |
| Э6 | Справочно-правовая система «Гарант»                                 | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
| 3330      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  | комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W  |
| 3337      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*. | Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W. |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная  |

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
|           | обучающихся. Читальный зал НТБ   | техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ          | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ          | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ          | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
|           |  |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра студентам предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельной работы изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой.

Самостоятельные занятия включают:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу.
- подготовка к экзамену.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, коллоквиуму и самостоятельной работе даны в учебно-методическом пособии.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Дисциплина: Правоведение

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Компетенция УК-1; УК-10:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Государственный орган.
4. Социальные нормы: понятие, виды.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Норма права: понятие, структура, виды.
7. Отрасль права.
8. Система права.
9. Система российского права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Закон.
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
13. Юридический факт: понятие, виды.
14. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
15. Обстоятельства исключающие противоправность деяния.
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
17. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
18. Понятие и виды конституций.
19. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года – основного источника Конституционного права РФ.
20. Конституционно-правовой статус личности.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Конституционно-правовые основы деятельности Федерального Собрания – парламента РФ.
23. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.
24. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ.
25. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
26. Предмет и метод административного права.
27. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
28. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
29. Административная ответственность.
30. Виды административных наказаний.
31. Предмет, метод гражданского права.
32. Источники гражданского права.
33. Субъекты гражданских правоотношений.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Понятие, признаки и виды сделок.
36. Недействительность сделок.
37. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
38. Основания возникновения и прекращения права собственности.
39. Обязательства в гражданском праве.
40. Гражданско-правовой договор.
41. Наследование.
42. Предмет и метод трудового права.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения.
44. Время труда.
45. Время отдыха.
46. Дисциплина труда.
47. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
48. Предмет и метод семейного права.
49. Брак по семейному законодательству. Условия и порядок его заключения.
50. Недействительность брака. Прекращение брака.
51. Законный и договорный режим имущества супругов.
52. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
53. Предмет и метод уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки, состав.
55. Понятие, виды, цели и назначение уголовного наказания.
56. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
57. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
58. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
59. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
60. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.

61. Понятие и виды информации.
62. Основы правового режима информационных ресурсов.
63. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
64. Защита информации.
65. Пользование информационными ресурсами.
66. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
67. Защита государственной тайны.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения                                  |  |   |
|--|--|---|
| Кафедра<br>(к709) Уголовно-правовые<br>дисциплины<br>2 семестр, 2024-2025                    | Экзаменационный билет №<br>Правоведение<br>Специальность 23.05.05 Системы<br>обеспечения движения поездов<br>Специализация: Электроснабжение<br>железных дорог | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук,<br>профессор<br>г. |
| Вопрос Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения (УК-1,УК-10) |  |   |
| Вопрос Защита государственной тайны. (УК-1,УК-10)  |  |   |
| Задача (задание) ()  |  |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция (УК-1; УК-10; )

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Мораль отличается от права тем, что она:

- 1 представляет собой систему норм
- 2 имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей
- 3 формируется в сознании людей
- 4 представляет собой достаточно детализированные правила поведения
- 5 обеспечивается силой общественного воздействия
- 6 формируется и контролируется государством

Задание 2 Компетенция (УК-1; УК-10)

Приведите в порядке возрастания юридической силы источники права

- 1: Постановление главы муниципального образования
- 2: Постановление Правительства субъекта РФ
- 3: Приказ МВД России
- 4: Указ Президента РФ
- 5: Конституция РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.